



**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej  
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi  
na rok szkolny 2019/2020**

## **„Wędrówki po lesie i parku”**

**Program jest oparty na działaniach w terenie - bezpośrednim kontakcie  
z przyrodą**

**oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej państwa  
na rok 2019/2020.**

**Zadania główne:**

1. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą.
2. Wzbudzanie szacunku do przyrody.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw badawczych.
5. Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o przyrodę.
6. Zaznajamianie dzieci z wybranymi środowiskami przyrodniczymi.
7. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka.
8. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
9. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
10. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
11. Rozwijanie kreatywności.

**Obszar: praca z dzieckiem**

| <b>L.p.</b> | <b>Zadania szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Organizacja kącików przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i realizowaną tematyką; wzbogacenie kącików o pozycje z literatury przyrodniczej z biblioteczki domowej dziecka, z biblioteki przedszkolnej, a także o okazy przyrodnicze przyniesione ze spacerów i wycieczek. |
| 2.          | Wzbogacenie kącika plastycznego o różnorodne materiały plastyczne i przyrodnicze. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań plastycznych.                                                                                                                                        |
| 3.          | „Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP<br>- realizacja tematyki tygodnia o ptakach;<br>- obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji.                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Tworzenie kącików badawczych w oparciu o zbierane przez dzieci okazy przyrodnicze (prezentacja eksponatów); prowadzenie doświadczeń i eksperymentów.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Zorganizowanie wystawy zabawek oraz przedmiotów użytkowych z drewna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | „Lasy kochamy, więc papier oszczędzamy”- oszczędzanie papieru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Apel z okazji „Święta Odzyskania Niepodległości”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Prace ogrodnicze na grządkach w ogrodzie przedszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Zabawy przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym, parku i lesie z wykorzystaniem lup z podświetleniem; przykłady zabaw:<br>- obserwacja budowy kwiatów, owoców drzew,<br>- obserwacja unerwienia liści,<br>- obserwacja runa leśnego, kory drzew                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Zabawy na ścieżce edukacyjnej:<br>- stanowisko „Biedronka” i „Pasikonik”<br>- stanowisko motyli na rabatce; np. kamuflaż motyli<br>stanowisko „pajęczyna”<br>- ścieżka zmysłów sztuczna i naturalna (porównywanie faktury, ciężaru),<br>- skaczę daleko jak lis, pasikonik, ryś...<br>- prace plastyczne z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego.<br>- „Przyrodnicze memory”<br>- „Zabawa w fitopatologa”- wykorzystanie stetoskopów |
| 12. | „Las dla nas, my dla lasu”- warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakoliczenie”<br>3 – 4-latki – na terenie ogrodu<br>5 – 6-latki – na terenie osiedla’                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | „Opieka nad żółwiem” - wg harmonogramu.<br>Zorganizowanie spotkania z weterynarzem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | „Powitanie wiosny - Święto Lasu - happening<br>Przemarsz uliczkami osiedla z sylwetami wybranych drzew.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. | Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Mieszkańcy lasu”<br>gr. I „Borsuki”<br>gr.II „Zajączki”<br>gr. III „Niedźwiadki”<br>gr. IV „Wiewiórki”<br>gr. V „Żaby”<br>gr.VI „Jeże”<br>gr. VII „Wilki”<br>gr. VIII „Dzięcioły trójpalczaste”<br>gr. IX „Żubry”<br>gr. X „Sowy”<br>gr. XI „Sarenki”<br>gr. XII „Liski”                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny o tematyce przyrodniczej                                                                                                           |
| 18. | Kontynuowanie zbiórki odpadów:<br>- Zbiórka baterii<br>- Zbiórka nakrętek                                                                                                |
| 19. | Segregacja śmieci w grupach – oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem.                                                                                                |
| 20. | Organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych: las, park.                                                                                                  |
| 21. | Wykorzystanie mini parku – skwerku, ogrodu, pobliskiego lasu do zabaw przyrodniczych, ruchowych.                                                                         |
| 22. | Zorganizowanie kiermaszów:<br>- Bożonarodzeniowego - gr. I, II, IV, VI, VIII, XII<br><br>- Wielkanocnego - gr. III, V, VII, IX, X, XI                                    |
| 23. | Bal Karnawałowy – udział dzieci w przygotowaniu dekoracji w salach oraz zachęcanie dzieci i rodziców do samodzielnego wykonania stroju na bal.                           |
| 24. | Wykorzystanie w pracy prezentacji multimedialnych.<br><br>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych, pakietów multimedialnych, „Magicznego dywanu”.      |
| 25. | Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.                                                                                      |
| 26. | Prowadzenie zajęć kształtami Numicon.                                                                                                                                    |
| 27. | Realizowanie programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.                                                                                                   |
| 28. | Realizacja tematyki dotyczącej kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.                                                                                      |
| 29. | Prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli:<br>- wprowadzenie liczebnika<br>- Numicon<br>- TOC<br>- realizacja kontraktu grupowego w trakcie zajęć dydaktycznych |
| 30. | Udział w konkursie organizowanym przez WFOŚiGW w Łodzi z zakresu edukacji ekologicznej.                                                                                  |

### Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

| Lp. | Zadania szczegółowe                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1. Organizacja zebrań z rodzicami:<br>- ogólne<br>- grupowe<br>- konsultacje<br>- spotkania z Radą Rodziców |
| 2.  | Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.                                                                   |
| 3.  | Organizowanie warsztatów z udziałem rodziców.                                                               |
| 4.  | Czynny udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.                                              |

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Zorganizowanie uroczystości „Pasowanie na Przedszkolaka” -integracja przedszkola ze środowiskiem rodzinnym dziecka.                                      |
| 6.  | Zachęcanie do głosowania na projekt w Budżecie Obywatelskim – „Remont kuchni dla PM 231 i SP 184<br>Zaangażowanie rodziców w pozyskiwanie głosów.        |
| 7.  | Udział rodziców w organizacji kąpoków przyrodniczych oraz pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.                        |
| 8.  | Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowych, pieszych oraz przewozów dzieci na spektakle teatralne.                                              |
| 9.  | Piknik Rodzinny – aktywne włączanie rodziców w pomoc przy organizacji stanowisk.                                                                         |
| 10. | „Noc sów” – udział w akcji na rzecz ochrony sów;<br>spotkanie z ornitologiem; wyjście w teren.                                                           |
| 11. | Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”. Czytanie bajek przez członków rodziny dziecka.                                                          |
| 12. | Przygotowanie przedstawienia pt. „ Akademia Pana Kleksa” z udziałem rodziców.                                                                            |
| 13. | Wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym. |

### Obszar: Wzbogacanie bazy materialnej

| Lp. | Zadania szczegółowe                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Systematyczne doposażenie sal w pomoce dydaktyczne z zakresu przyrody. |

### Obszar: Współpraca ze środowiskiem

| Lp. | Zadania szczegółowe                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.                     |
| 2.  | Organizacja zajęć integracyjnych dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.                                          |
| 3.  | Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki, szczególnie o tematyce leśnej.                         |
| 4.  | Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską. Udział dzieci w cyklicznych zajęciach z edukacji przyrodniczej. |
| 5.  | „Głośne czytanie” – akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocja literatury przyrodniczej.              |
| 6.  | Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | <p>Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogród Botaniczny</li> <li>- leśniczówki, osady leśne</li> <li>- Ośrodki Edukacji Ekologicznej</li> <li>- Muzeum Przyrodnicze</li> <li>- „Lipka” (koło Strykowa) – pasieka</li> <li>- „Konarzew”- zagroda edukacyjna</li> <li>- Osada Leśna w Kole</li> <li>- Centrum Edukacji Ekologicznej w Lesie Łagiewnickim</li> <li>- Wycieczki piesze: las Chełmski</li> <li>- Michałówka (produkcja papieru czerpanego)</li> </ul> |
| 8.  | Kino Sferyczne – pokaz filmu o tematyce leśnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | <p>Udział w przedstawieniach i imprezach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanych na terenie przedszkola przez agencje artystyczne</li> <li>- w łódzkich teatrach dla dzieci – Arlekin, Pinokio, Dom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | <p>Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 184:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział przedszkolaków w lekcji w klasie I</li> <li>- organizacja warsztatów dla przedszkolaków i uczniów na terenie przedszkola</li> <li>- udział uczniów w przedstawieniach na terenie przedszkola i przedszkolaków w szkole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Zorganizowanie akcji dla Domu Dziecka – zbiórka darów, zorganizowanie przedstawienia dla dzieci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | <p>Zorganizowanie akcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzikość serca”</li> <li>- „Zajaczek dla Ciapka” – zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola</li> <li>- organizacja spotkań według bieżących potrzeb</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | <p>Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sponsorowanie nagród w konkursach i akcjach</li> <li>- zaproszenie przedstawicieli rady na uroczystości otwarte na terenie przedszkola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16. | Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |