



**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi**

na rok szkolny 2020/2021

„Zadbajmy o środowisko razem”

**Program jest oparty na działaniach w terenie - bezpośrednim kontakcie z przyrodą
oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej na rok 2020/2021.**

Zadania główne:

1. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą.
2. Wzbudzanie szacunku do przyrody.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw badawczych.
5. Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o przyrodę.
6. Zaznajamianie dzieci z prawidłową segregacją śmieci.
7. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka.
8. Wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.
9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
10. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Obszar: praca z dzieckiem

L.p.	Zadnia szczegółowe
1.	„Dzień przedszkolaka" w grupach
2.	Wzbogacenie kącika plastycznego o różnorodne materiały plastyczne i przyrodnicze. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań plastycznych.
3.	„Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP - realizacja tematyki tygodnia o ptakach; - obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji.
4.	Udział w akcji pod patronatem WFOŚiGW „U nas czysty las"
5.	Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.
6.	Udział w akcji „Sprzątanie świata".
7.	Realizacja treści z zakresu wychowania patriotycznego.
8.	Dzień bez opakowań foliowych - prezentacja multimedialna odtwarzana na sali gimnastycznej. Propagowanie materiałowych toreb na zakupy.
9.	„Dzień bezpiecznego internetu"- prelekcja w grupach, gazetka informacyjna dla rodziców na stronie internetowej.
10.	Bal Karnawałowy w grupach.
11.	Zorganizowanie wystawy prac plastycznych wykonanych z materiałów recyklingowych.
12.	„Lasy kochamy, więc papier oszczędzamy”- oszczędzanie papieru.
13.	Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych

14.	„Ekologiczna matematyka”- zajęcia z wykorzystaniem liczmanów typu, nakrętki, rolki po papierze, plastikowe kubeczki
15.	Prace ogrodnicze na grządkach w ogrodzie przedszkolnym.
16.	Zabawy przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym, parku i lesie z wykorzystaniem lup z podświetleniem; przykłady zabaw: - obserwacja budowy kwiatów, owoców drzew, - obserwacja unerwienia liści, - obserwacja runa leśnego, kory drzew.
17.	Zabawy na ścieżce edukacyjnej: - stanowisko „Biedronka” i „Pasikonik” - stanowisko motyli na rabatce; np. kamuflaż motyli stanowisko „pajęczyna” - prace plastyczne z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego. - „Przyrodnicze memory” - „Zabawa w fitopatologa”- wykorzystanie stetoskopów
18.	Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakoliczenie” 3 – 4-latki – na terenie ogrodu 5 – 6-latki – na terenie osiedla
19.	„Opieka nad żółwiem” - wg harmonogramu
20.	Bal Wiosny w grupach
21.	Ekologiczna pisanka - zorganizowanie wystawy prac w grupie
22.	Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”
23.	Realizacja programu własnego Rady Pedagogicznej „Podróż do świata wartości”
24.	Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Eko-wakacje”.

25.	Kontynuowanie zbiórki odpadów: - Zbiórka baterii - Zbiórka nakrętek
26.	Segregacja śmieci w grupach – oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem.
27.	Organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych: las, park.
28.	Wykorzystanie mini parku – skwerku, ogrodu, pobliskiego lasu do zabaw przyrodniczych, ruchowych.
29.	Wykorzystanie w pracy prezentacji multimedialnych.
30.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych, pakietów multimedialnych, „Magicznego dywanu”.
31.	Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.
32.	Prowadzenie zajęć kształtami Numicon.
33.	Realizowanie programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.

Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	1. Organizacja zebrań z rodzicami: - ogólne - grupowe - konsultacje - spotkania z Radą Rodziców
2.	Pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.
3.	Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowych, pieszych.
4.	Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”. Czytanie bajek przez członków rodziny dziecka, przesyłanie nagrania nauczycielce.

Obszar: Wzbogacanie bazy materialnej

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Systematyczne doposażenie sal w pomoce dydaktyczne z zakresu przyrody: gry edukacyjne, książki.
2.	Zakup wentylatorów do sal dydaktycznych.
3.	Zakup laptopa
4.	Zakup termometrów bezdotykowych dla każdej z grup

Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.
2.	Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki, szczególnie o tematyce recyklingowej.
3.	Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską (wypożyczanie książek, czytanie w sali przedszkolnej, zwrot)
4.	„Głośne czytanie” – akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocja literatury przyrodniczej.
5.	Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.
6.	Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc: <ul style="list-style-type: none">- Ogród Botaniczny- leśniczówki, osady leśne- Ośrodki Edukacji Ekologicznej- „Lipka" (koło Strykowa) – pasieka- „Konarzew"- zagroda edukacyjna- Osada Leśna w Kole- Centrum Edukacji Ekologicznej w Lesie Łagiewnickim- Wycieczki piesze: las Chełmski- Michałówka (produkcja papieru czerpanego)

7.	Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”
8.	Zorganizowanie akcji: - „Gwiazdka dla Ciapka” - „Zajaczek dla Ciapka” Zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt.
9.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola - organizacja spotkań według bieżących potrzeb
10.	Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla: - doposażania sal dydaktycznych w meble, pomoce dydaktyczne i zabawki
11.	Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne