



**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej  
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi  
na rok szkolny 2018/2019**

## **„Łąka pod lupą”**

**Program jest oparty na działaniach w terenie - bezpośrednim kontakcie z przyrodą oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej na rok 2018/2019.**

**Zadania główne:**

1. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą.
2. Wzbudzanie szacunku do przyrody.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw badawczych.
5. Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o przyrodę.
6. Zaznajamianie dzieci z wybranymi środowiskami przyrodniczymi.
7. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych.
9. Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

**Obszar: praca z dzieckiem**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
1.	Organizacja kącików przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i realizowaną tematyką; wzbogacenie kącików o pozycje z literatury przyrodniczej z biblioteczki domowej dziecka, z biblioteki przedszkolnej oraz z pracowni kółka przyrodniczego, a także o okazy przyrodnicze przyniesione ze spacerów i wycieczek.
2.	Wzbogacenie kącika plastycznego o różnorodne materiały plastyczne i przyrodnicze. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań plastycznych.

3.	<p>„Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja tematyki tygodnia o ptakach;</li> <li>- przedstawienie teatralne „Złota gęś” adaptacja baśni Braci Grimm.</li> <li>- obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji.</li> </ul>
4.	Tworzenie kącików badawczych w oparciu o zbierane przez dzieci okazy przyrodnicze (prezentacja eksponatów); prowadzenie doświadczeń i eksperymentów.
5.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „100-lecie Odzyskania Niepodległości Polski”.
6.	Rodzinny konkurs plastyczny „100 lat Niepodległości Polski”.
7.	Apel z okazji „Święta Odzyskania Niepodległości”.
8.	Prace ogrodnicze na grządkach w ogrodzie przedszkolnym.
9.	Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.
10.	<p>Zabawy przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem lup z podświetleniem; przykłady zabaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja budowy kwiatów</li> <li>- obserwacja unerwienia liści</li> <li>- obserwacja nasion w powiększeniu</li> <li>- obserwacje owadów na grządkach przedszkolnych</li> </ul>
11.	<p>Zabawy na ścieżce edukacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanowisko „Biedronka” i „Pasikonik”</li> <li>- stanowisko motyli na rabatce; np. kamuflaż motyli</li> <li>stanowisko „pajęczyna”</li> <li>- ścieżka zmysłów sztuczna i naturalna (porównywanie faktury, ciężaru),</li> <li>- skaczą daleko jak lis, pasikonik, ryś...</li> <li>- prace plastyczne z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego.</li> <li>- „Przyrodnicze memory”</li> <li>- „Zabawa w fitopatologa”- wykorzystanie stetoskopów</li> </ul>
12.	<p>Przygotowanie gier dydaktycznych:</p> <p>I, II, III - memory, IV, V, XII- skojarzenia (kamuflaż), VI, VII, VIII- domino, IX, X, XI- zagadki obrazkowe.</p>
13.	<p>Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakolice”</p> <p>3 – 4-latki – na terenie ogrodu 5 – 6-latki – na terenie osiedla</p>

14.	Dokarmianie i obserwacja ptaków przy karmniku.
15.	„Powitanie wiosny ” – happening.
16.	Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Piękna nasz Polska cała”.
17.	Kontynuowanie zbiórki odpadów: - Zbiórka baterii - Zbiórka nakrętek
18.	- Segregacja śmieci w grupach – oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem.
19.	Organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych: las, park, łąka.
20.	Wykorzystanie mini parku – skwerku, łąki, ogrodu, pobliskiego lasu do zabaw przyrodniczych, ruchowych.
21.	Zorganizowanie kółka przyrodniczego dla dzieci przejawiających zainteresowania.
22.	Zorganizowanie kiermaszów: - Bożonarodzeniowego - gr. III, V, VII, IX, X, XI - Wielkanocnego - gr. I, II, IV, VI, VIII, XII
23.	Zorganizowanie Balu Karnawałowego – udział dzieci w przygotowaniu dekoracji w salach oraz zachęcanie dzieci i rodziców do samodzielnego wykonania stroju na bal.
24.	Wykorzystanie w pracy prezentacji multimedialnych (podczas zajęć, uroczystości i koła przyrodniczego). Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych, pakietów multimedialnych, „Magicznego dywanu”.
25.	Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.
26.	Prowadzenie zajęć kształtami Numicon.
27.	Realizowanie programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.
28.	Realizacja programu własnego „Chcę wszystko robić sam” z elementami planu daltońskiego.
29.	Prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli: - dwujęzyczność - koncepcja Planu Daltońskiego

	- wykorzystanie prezentacji multimedialnej podczas zajęć
30.	Udział w konkursie organizowanym przez WFOŚiGW w Łodzi z zakresu edukacji ekologicznej.

### Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	1. Organizacja zebrań z rodzicami: - ogólne - grupowe - konsultacje - spotkania z Radą Rodziców
2.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.
3.	Organizowanie warsztatów z udziałem rodziców.
4.	Czynny udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.
5.	Organizowanie imprez integrujących przedszkole ze środowiskiem rodzinnym dziecka: Pasowanie na Przedszkolaka.
6.	Udział rodziców w organizacji kącików przyrodniczych oraz pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.
7.	Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowych, pieszych oraz przewozów dzieci na spektakle teatralne.
8.	Piknik Budżetu Obywatelskiego.
9.	Piknik Rodzinny – aktywne włączanie rodziców w pomoc przy organizacji stanowisk.
10.	„Noc sów” – udział w akcji na rzecz ochrony sów; spotkanie z ornitologiem; wyjście w teren.
11.	Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”. Czytanie bajek przez członków rodziny dziecka.
12.	Przygotowanie przedstawienia pt. „Kopciuszek” z udziałem rodziców.

## Obszar: Wzbogacanie bazy materialnej

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Systematyczne doposażenie sal w pomoce dydaktyczne z zakresu przyrody.

## Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.
2.	Organizacja zajęć integracyjnych dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.
3.	Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki, szczególnie o tematyce przyrodniczo – ekologicznej.
4.	Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską. Udział dzieci w cyklicznych zajęciach z edukacji przyrodniczej.
5.	„Głośne czytanie” – akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocja literatury przyrodniczej.
6.	Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.
7.	Udział w zajęciach z okazji Stulecia Odzyskania Niepodległości (album do muzyki Paderewskiego) we współpracy z Biblioteką Miejską Filia nr 18.
8.	Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc: <ul style="list-style-type: none"><li>- ZOO</li><li>- Palmiarnia</li><li>- Ogród Botaniczny</li><li>- leśniczówki, osady leśne</li><li>- Ośrodki Edukacji Ekologicznej</li><li>- Muzeum Przyrodnicze</li><li>- Planetarium</li><li>- Mikrokosmos</li><li>- „Lipka" (koło Strykowa) - pasieka</li><li>- „Konarzew"- zagroda edukacyjna</li></ul>
9.	Udział w przedstawieniach i imprezach: <ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanych na terenie przedszkola przez agencje artystyczne</li><li>- w łódzkich teatrach dla dzieci – Arlekin, Pinokio</li></ul>

10.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 184: - udział przedszkolaków w lekcji w klasie I - organizacja warsztatów dla przedszkolaków i uczniów na terenie przedszkola - udział uczniów w przedstawieniach na terenie przedszkola i przedszkolaków w szkole
11.	Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”.
12.	Zorganizowanie akcji „Aniołkowe granie” – zbiórka żywności z długim terminem ważności, środków czystości dla rodzin zastępczych.
13.	Zorganizowanie akcji „Zajaczek dla Ciapka” – zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt.
14.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola - organizacja spotkań według bieżących potrzeb
15.	Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla: - sponsorowanie nagród w konkursach i akcjach - zaproszenie przedstawicieli rady na uroczystości otwarte na terenie przedszkola
16.	Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne.