

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi
na rok szkolny 2017/2018**

„Przedszkolak dba o zdrowie i czyste środowisko”

Plan jest oparty na działaniach związanych z niską emisją gazów zawartych w Programie Edukacji Ekologicznej pn. „Smog, groźniejszy niż smok” (WFOŚiGW w Łodzi) oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2017/2018.

Zadania główne:

1. Podnoszenie świadomości na temat niskiej emisji gazów.
2. Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw, związanych z ochroną środowiska.
3. Zrozumienie konsekwencji zaniku bioróżnorodności dla człowieka.
4. Zrozumienie wpływu zanieczyszczonego powietrza na życie oraz rozwój roślin i zwierząt.
5. Zapoznanie z alternatywnymi źródłami energii- przyjaznymi środowisku.

Obszar: praca z dzieckiem

L.p.	Zadania szczegółowe	Uwagi
1.	Organizacja kącików przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i realizowaną tematyką; wzbogacenie kącików o pozycje z literatury przyrodniczej związanej z ochroną środowiska, zanieczyszczeniami środowiska z biblioteczki domowej dziecka, z biblioteki przedszkolnej oraz z pracowni kółka przyrodniczego.	

2.	<p>„Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematyki tygodnia o ptakach; - przedstawienie teatralne „O gościach, co nie przyszli na ucztę”, wg opowiadania L. Krzemienieckiej „Z przygód krasnala Hałabały”; - obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji. 	
3.	<p>Wykorzystywanie w pracy prezentacji multimedialnych i filmów np. „Żywioły Ziemi – zanieczyszczenia powietrza”, „SMOG i jego konsekwencje – film edukacyjny”, „Skutki zanieczyszczenia powietrza”, animacje ze strony http://www.niebieskiatmoludek.pl, http://www.nie-truje.pl/</p>	
4.	<p>Wykorzystywanie do prowadzenia zajęć materiałów edukacyjnych ze stron między innymi:</p> <p>http://www.niebieskiatmoludek.pl, http://www.zielonalekcja.pl, http://www.edux.pl, http://www.ffp.org.pl (zakładka „publikacje”)</p>	
5.	Nie przegrzewamy naszej sali - kontrola temperatury w salach.	
6.	Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.	
7.	Zajęcia w grupach z cyklu „Nie pal śmieci, nie truj dzieci”	
8.	<p>„Zabawy z powietrzem” – warsztaty (gr. I – V, XII)</p> <p>Podczas przeprowadzonych doświadczeń dzieci zobaczą, jak nad miastem z zanieczyszczeń powstaje SMOG; przekonają się, że do spalania różnego rodzaju substancji potrzebny jest tlen zawarty w powietrzu; będą rozpoznawać za pomocą zmysłu węchu, jakość powietrza.</p>	<p>finansowane z wkładu własnego – Rada Rodziców</p>
9.	<p>Warsztaty „Uwaga, alarm antysmogowy” (gr. VI – XI)</p> <p>Zajęcia mają na celu zapoznanie dzieci z tematem powietrza i jego zanieczyszczeń oraz ochroną przed zanieczyszczeniami. Podczas zajęć, poprzez wykonanie prostych doświadczeń, dzieci dowiedzą się, czym jest i jak powstaje smog.</p>	<p>finansowane z wkładu własnego -Rada Rodziców</p>
10.	Spotkanie z kominiarzem- rozmowa na temat skutków palenia śmieciami w piecach.	
11.	<p>Na zajęciach koła przyrodniczego dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - będą wykorzystywały Grę mobilną „Skutki zanieczyszczenia powietrza dla środowiska” – labirynt wiedzy, który uczy jaki wpływ zanieczyszczenia powietrza mają na wodę, budowle i konstrukcje metalowe, organizmy żywe (rośliny, zwierzęta i ludzi); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - będą brały udział w cyklu zajęć poświęconym roli lasu ze szczególnym podkreśleniem znaczenia lasu w regulacji klimatu; - odbędzie się wycieczka do nadleśnictwa, gdzie leśnik zapozna dzieci z różnorodną funkcją lasu; - leśny skrzat opowie dzieciom, jak las pochłania groźny CO2; o Zielonej Fabryce Czystego Powietrza oraz o tym, jak las reguluje pogodę; - będą brały udział w grze ścigance- „Wycieczka do lasu”; - dowiedzą się, co to jest efekt cieplarniany, poznają przyczyny, skutki powstawania efektu cieplarnianego oraz rozumieją konieczność zapobiegania globalnemu ociepleniu; - poznają źródła oraz skutki zanieczyszczeń powietrza; - dowiedzą się, co to jest energia, poznają rodzaje energii- nieodnawialne i odnawialne; znaczenie energii dla człowieka; - Skrzat Pstryk nauczy dzieci zasad oszczędzania prądu, dbania o naszą planetę Ziemię. 	
12.	Spotkanie z lekarzem– na temat wpływu smogu na zdrowie.	
13.	Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakoliczenie”.	
14.	Zorganizowanie Balu Karnawałowego – udział dzieci w przygotowaniu dekoracji w salach oraz zachęcanie dzieci i rodziców do samodzielnego wykonania stroju na bal.	
15.	Spotkanie ze strażakiem - na temat przyczyn powstawania smogu; pokaz spalania śmieci, ekogroszku i brykietu drzewnego – zwrócenie uwagi na kolor dymu i zapach.	
16.	<p>Warsztaty „Wpływ pyłów i gazów na środowisko naturalne z uwzględnieniem sposobów redukcji ich emisji” - Mobilne Planetarium (gr. I – XII)</p> <p>Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: źródła zanieczyszczeń powietrza, skutki zanieczyszczenia powietrza, wpływ zanieczyszczenia powietrza na obieg wody w przyrodzie, sposoby ograniczenia zanieczyszczeń, alternatywne metody pozyskiwania energii elektrycznej, Planeta Ziemia – dwie drogi ku przyszłości.</p>	finansowane z dotacji WFOŚiGW
17.	<p>Warsztaty nt. „Odnawialne źródła energii” (gr. I – XII)</p> <p>Przeprowadzone zostaną z wykorzystaniem zabawek edukacyjnych, modeli elektrowni obrazujących wytwarzanie zielonej energii.</p> <p>Przykładowe działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazy za pomocą modeli działającej elektrowni wiatrowej produkującej prąd na oczach dziecka; - na modelu elektrowni wodnej (turbina Peltona) przepływająca woda unaocznia wytwarzanie energii elektrycznej (zużywanej przez obracający się silniczek lub świecącą się żarówkę); - panel fotowoltaiczny wytwarzający energię elektryczną ze światła słonecznego porusza roboty i pojazdy. 	finansowane z dotacji WFOŚiGW

18.	Dzień Wierzby- zasadzenie drzewek przez dzieci z grup, które we wrześniu rozpoczęły edukację przedszkolną (gr. I, II, III, XII)	
19.	Przedstawienie teatralne (kukiełkowe) „Na ratunek Ziemi”- przygotowane przez nauczycielki z okazji Międzynarodowego Dnia Matki Ziemi. Happening pod hasłem „Ograniczamy niską emisję gazów” – każda grupa przygotowuje plakat i hasło.	
20.	Warsztaty z przyrodnikiem „Rośliny i zwierzęta nie chcą zanieczyszczonego powietrza!” (gr. I – XII) W ramach warsztatów dzieci poznają owady (motyle, chrząszcze, mrówki), jako bioindykatory powietrza; poznają zależność pomiędzy występowaniem owadów, a ich środowiskiem; będą obserwować zjawisko melanizmu przemysłowego u krępaka nabrzoziaka; przekonają się, jaki wpływ ma zanieczyszczenie powietrza na życie roślin; wykonają doświadczenie z mchem, jako bioindykatorem powietrza; zobaczą wpływ zanieczyszczonego powietrza na drzewa; dowiedzą się, jakie są skutki zanieczyszczonego powietrza na ptaki.	finansowane z dotacji WFOŚiGW
21.	„Zabawy Tropiące z Zielonym Duszkim” – warsztaty w terenie (gr. I – V, XII) Dzieci na zajęciach będą: - Sprawdzać czystość powietrza w naszym parku, ogrodzie (przyglądać się porostom, mchom, glonom, opisywać je; porównywać porosty z parku z tymi z najczystszych regionów w Polsce np. z Puszczy Białowieskiej); użyją do badań lup o dużym powiększeniu. - Obserwować rośliny i badać stopień zanieczyszczenia liści bezpośrednio przy ulicy i z dala od jezdni. - Szukać Zielonego Duszka (zabawy tropiące). - Wąchały i określały zapachy przyjemne i nieprzyjemne oraz łączyły z odpowiednim obrazkiem. - Poznawać owady (na podstawie naturalnych eksponatów) i porównywać je w bezpośredniej obserwacji. - Szukały ukrytych owadów (zapyłaczy roślin), oraz dowiedzą się o ich znaczeniu oraz poznają wpływ zanieczyszczonego powietrza na zapylenie roślin. - Ozdabiały ordery Zielonego Duszka. - Układały wielkoformatowe obrazki „Truciele powietrza”. - Brać udział w zabawach ruchowych w oparciu o otaczającą przyrodę oraz z użyciem baneru promującego postawy proekologiczne.	finansowane z dotacji WFOŚiGW
22.	Oczyścimy atmosferę – zajęcia terenowe (gr. VI – XI) Podczas zajęć dzieci dowiedzą się jak mogą samodzielnie zbadać jakość powietrza w najbliższym otoczeniu oraz jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na organizmy żywe, a także jak chronić powietrze w codziennym życiu.	finansowane z dotacji WFOŚiGW

23.	<p>- Prace porządkowe na grządkach- nasadzenia.</p> <p>- Prace na grządkach przedszkolnych – uświadomienie dzieciom roli ogródków, jako pochłaniacza zanieczyszczeń powietrza i miejsca przyjaznego owadom, które zapylają rośliny.</p>	
24.	<p>Warsztaty „Pszczoły, a zanieczyszczeni powietrza.” (gr. I – XII)</p> <p>Podczas warsztatów dzieci poznają ciekawostki z życia pszczoł samotnic, ich potrzeby (baza pokarmowa, czyste powietrze, odpowiednie siedliska, zagrożenia – wpływ zanieczyszczonego powietrza na pszczoły. W trakcie doświadczeń przekonują się, jak istotne jest czyste powietrze dla pszczoł, rozumieją rolę owadów – zapylaczy (w oparciu o modele edukacyjne). Będą współdziałać w ramach budowy domków dla pszczoł i zainstalują je w ogrodzie przedszkolnym.</p>	finansowane z dotacji WFOŚiGW
25.	<p>Warsztaty w Lesie Łagiewnickim – Wpływ zanieczyszczeń pyłami i szkodliwymi gazami na stan zdrowotności drzewostanu. (gr. IV – VIII i XII)</p> <p>Podczas warsztatów dzieci przeprowadzają doświadczenia z liśćmi drzew liściastych badając stopień zanieczyszczenia w różnych miejscach w lesie i na różnej wysokości drzewa. Wyciągają wnioski, że zanieczyszczenie powierzchni liści jest spowodowane opadem pyłu (różnym w różnych miejscach). W biotopach silnie i stale obciążonych zanieczyszczeniem powietrza osadzanie się pyłu na powierzchni liści znacznie ogranicza podstawowe funkcje życiowe roślin.</p> <p>Doświadczenie z wykorzystaniem drzew iglastych – obserwacja pędów świerków zebranych w mieście i w lesie, umieszczonych w naczyniu z wodą. Porównywanie ilości opadłych igieł. Zebranie pędów i kontynuacja doświadczenia w przedszkolu.</p> <p>Obserwacja koron drzew, poszukiwanie zewnętrznych oznak uszkodzenia.</p> <p>Badanie czystości powietrza z wykorzystaniem skali porostowej.</p>	finansowane z dotacji WFOŚiGW
26.	<p>Warsztaty z rolnikiem – poznanie zasad prowadzenia upraw rolnych i sadowniczych oraz wpływu, jakie na nasze zdrowie mają owoce i warzywa uprawiane przy autostradzie; przygotowanie sałatek owocowych i warzywnych przez dzieci 5-6-letnie oraz soków przez dzieci 3-4-letnie.</p>	
27.	<p>„Żegnamy smog” - Rodzinny konkurs literacko – plastyczny polegający na ułożeniu wiersza lub rymowanki, której tematem przewodnim będzie smog i działania zmierzające do jego likwidacji. Konkurs przeznaczony jest dla rodzica i dziecka, którzy wspólnie ułożą wiersz lub rymowankę na podany temat i zilustrują ją w formie plastycznej. Konkurs odbywać się będzie w dwóch kategoriach wiekowych: 3-4-latki oraz 5-6-latki.</p>	nagrody finansowane z dotacji WFOŚiGW
28.	<p>„Smog stop” – Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy dotyczący źródeł zanieczyszczenia powietrza i sposobów zapobiegania im. Polegać będzie na udzielaniu odpowiedzi na pytania, rozwiązywaniu zagadek słownych obrazkowych, rebusów, układaniu puzzli. Przeznaczony będzie dla dzieci 6-letnich- cztery zespołowe 3-osobowe.</p>	nagrody finansowane z dotacji WFOŚiGW

29.	<p>Piknik Rodzinny pod hasłem „Dbaj o środowisko ponad wszystko”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie stanowiska: „Odnawialne źródła energii” – energia zielona, jako energia przyjazna środowisku” - zorganizowanie stanowiska przy wykorzystywaniu gry mobilnej „Skutki zanieczyszczenia powietrza dla środowiska” – labirynt wiedzy, prowadzenie zabaw i pogadanki dla dzieci i dorosłych na temat przeciwdziałania zanieczyszczeniom środowiska - zaangażowanie rodziców w przygotowywanie stanowisk. 	
30.	<p>Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Czerwona księga zwierząt”.</p> <ul style="list-style-type: none"> I - żbik II – zając - bielak III – niedźwiedź brunatny IV - sowa błotna V - kraska VI - jaszczurka zielona VII - dzięcioł trójpalczasty VIII -motyl- niepylak apollo IX - ryś X - nietoperz- podkowiec XI - rybitwa czubata XII - wilk 	
31.	<p>Kontynuowanie zbiórki odpadów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka baterii - Zbiórka nakrętek 	
32.	<p>- Segregacja śmieci w grupach- oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem.</p>	
33.	<p>Zorganizowanie kółek zainteresowań dla dzieci uzdolnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko origami - kółko przyrodnicze - kółko plastyczne 	

34.	Zorganizowanie zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: - logopedia - terapia pedagogiczna	
35.	Zorganizowanie kiermaszów: - Bożonarodzeniowego- gr. II, IV, VI, IX, X, XII - Wielkanocnego- gr. I, III, V, VII, VIII, XI	
36.	Prowadzenie zajęć kształtami Numicon.	
37.	Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, smartfonów w zajęciach edukacyjnych.	
38.	Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.	
39.	Realizowanie innowacji pedagogicznej Dwujęzyczne Dzieci.	
40.	Prowadzenie zajęć koleżeńskich: - krakowska metoda nauki czytania - elementy planu daltońskiego - Numicon - wprowadzenie litery zgodnie z tokiem metodycznym - wprowadzenie cyfry zgodnie z tokiem metodycznym	
41.	Opracowanie sprawozdania z realizacji Programu Edukacji Ekologicznej „Smog groźniejszy niż smok”	

Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

Lp.	Zadania szczegółowe	Uwagi
1.	1. Organizacja zebrań z rodzicami: - ogólne - grupowe - konsultacje - spotkania z Radą Rodziców	
2.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.	
3.	Organizowanie warsztatów z udziałem rodziców.	
4.	Czynny udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.	
5.	Organizowanie imprez integrujących przedszkole ze środowiskiem rodzinnym dziecka: - Pasowanie na Przedszkolaka.	
6.	„Mój Przyjaciel- Pluszowy Miś”- konkurs plastyczny adresowany do dzieci i ich rodziców.	
7.	Udział rodziców w organizacji kąpek przyrodniczych oraz pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.	
8.	Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowo- turystycznych, pieszych oraz przewozów dzieci na spektakle teatralne.	
9.	Przygotowanie trzech wystaw na następujące tematy: - „Zanieczyszczenia powietrza”; - „Efekt cieplarniany”; - „Rola lasu w regulacji klimatu”. Zakupione w ramach programu tablice edukacyjne zostaną wykorzystane, jako materiał poglądowy.	
10.	„Rower nasz przyjaciel” – wycieczka rodzinna do Arturówka.	
11.	„Noc sów” – udział w akcji na rzecz ochrony sów; spotkanie z ornitologiem; wyjście w teren.	
12.	Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”.	

Obszar: Wzbogacanie bazy materiałowej

Lp.	Zadnia szczegółowe	Uwagi
1.	Zakup gry mobilnej „Skutki zanieczyszczenia powietrza dla środowiska” – labirynt wiedzy.	zakup finansowany z dotacji WFOŚiGW
2.	Zakup pomocy dydaktycznych: - Tablica edukacyjna "Produkcja tlenu w lesie". - Tablica dydaktyczna „Efekt cieplarniany”. - Tablica ekologiczna „Zanieczyszczenia atmosfery”. - Tablica ekologiczna "Ekologiczna rola lasu". - Tablica dydaktyczna „Smog”.	zakup finansowany z wkładu własnego (Rada Rodziców) i z dotacji WFOŚiGW
3.	Zakup książek: - „Energia, wszystko jest ciekawe” - „Pstryk, jak oszczędzić energię” - „Uff jak dbać o powietrze”	zakup finansowany z dotacji WFOŚiGW

Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Lp.	Zadania szczegółowe	Uwagi
1.	Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.	
2.	Organizacja zajęć promujących edukację przedszkolną dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.	
3.	Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską. Udział dzieci w cyklicznych zajęciach o tematyce ekologiczno-przyrodniczej.	
4.	„Głośne czytanie”- akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocja literatury przyrodniczej.	
5.	Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.	
6.	Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc: <ul style="list-style-type: none">- Eksperymentarium- Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła- Palmiarnia- Ogród Botaniczny- leśniczówki, osady leśne- Ośrodki Edukacji Ekologicznej- Muzeum Przyrodnicze- Planetarium- Mikrokosmos- Las Łagiewnicki	
7.	Udział w przedstawieniach i imprezach: <ul style="list-style-type: none">- organizowanych na terenie przedszkola przez agencje artystyczne- w łódzkich teatrach dla dzieci – Arlekin, Pinokio, wielki, Baśniowa Kawiarenka- na terenie Szkoły Podstawowej Nr 184	
8.	Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”.	
9.	Zorganizowanie akcji: <ul style="list-style-type: none">- „Gwiazdka dla Ciapka”- zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt.- „Dzikość serca”- zbiórka pokarmu i materiałów opatrunkowych dla osobników, które spędzają zimę w specjalnych ośrodkach. Akcja organizowana przez Animal Patrol .	

	- „Każdy znaczek wspiera misję” – zbieranie stemplowanych znaczków pocztowych.	
10.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola - organizacja spotkań według bieżących potrzeb.	
11.	Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla: - sponsorowanie nagród w konkursach i akcjach; - zaproszenie przedstawicieli rady na uroczystości otwarte na terenie przedszkola.	
12.	Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne.	