

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi
na rok szkolny 2016/2017**

„Przedszkolak małym badaczem”

Program jest wzbogacony o nowe działania na stanowiskach przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej na rok 2016/2017.

Zadania główne:

1. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą poprzez organizowanie cyklicznych zajęć w ogródku dydaktycznym.
2. Wzbudzanie szacunku do przyrody.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw badawczych.
5. Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o przyrodę.
6. Zaznajamianie dzieci z wybranymi środowiskami przyrodniczymi.
7. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka.
8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.
9. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
10. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Obszar: praca z dzieckiem

L.p.	Zadnia szczegółowe
1.	Organizacja kącików przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i realizowaną tematyką; wzbogacenie kącików o pozycje z literatury przyrodniczej z biblioteczki domowej dziecka, z biblioteki przedszkolnej oraz z pracowni kółka przyrodniczego.
2.	Organizacja kącików sezonowych: Gr. I – kwiaty Gr. II – owoce Gr. III – warzywa Gr. IV – drzewa liściaste Gr. V – krzewy Gr. VI – drzewa iglaste Gr. VII – ssaki polskie Gr. VIII – płazy i gady Gr. IX – minerały i ptaki Gr. X – owady Gr. XI – pająki
3.	Tworzenie kącików badawczych (prezentacja eksponatów); prowadzenie doświadczeń i eksperymentów.
4.	Badanie czystości powietrza z uwzględnieniem skali porostowej (grupy 5-6 latków).
5.	„Doświadczenia mały chemik, mały fizyk” – spotkania z ekspertem (grupy 5-6 latków)
6.	„Dzień owocowo – jarzynowy” – zabawy badawcze w grupach.
7.	Prace ogrodnicze na grządkach w ogrodzie przedszkolnym: - grządka kwiatowa, - sadzenie bluszczu i fasoli pnącej na kratkach przy piaskownicach - tworzenie grządek badawczo- hodowlanych; uprawa warzyw.
8.	Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.
9.	Zabawy przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym; przykłady zabaw:

	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy tropiące (np. szukanie bajkowych postaci), - stanowisko „pajęczyna” (pozioma i pionowa), - ścieżka zmysłów sztuczna i naturalna (porównywanie faktury, ciężaru), - skaczę wysoko jak lis, pasikonik, ryś... (utworzenie stanowiska), - pełzam jak wąż, żmija, zaskroniec (utworzenie stanowiska) - grzybobranie w ogrodzie – gra terenowa, - „Przyjęcie u Krasnala Hałabały i Wiewiórki”, - „Jesienne skarby z ogrodu” – gromadzenie w kąci przyrodniczym zebranych darów (owocostany grabu, nasiona brzozy, żołądź, liście, owoce leszczyny, szyszki), - prace plastyczne z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego. - „Co sfotografowałam?” - zabawa rozwijająca percepcję wzrokową. - „Przyrodnicze memory” - „Zabawa w fitopatologa”- wykorzystanie stetoskopów <p>Zorganizowanie wystawy zdjęć przedstawiających działania w ogrodzie.</p>
10.	<p>„Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematyki tygodnia o ptakach; - przedstawienie teatralne „Złota gęś” adaptacja baśni Braci Grimm. - obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji.
11.	<p>Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakolichenie”</p> <p>3 – 4-latki – na terenie ogrodu</p> <p>5 – 6-latki – na terenie osiedla</p>
12.	Dokarmianie i obserwacja ptaków przy karmniku
13.	„Choinka dla ptaków”- ozdabianie świerku pokarmem dla ptaków: łańcuchy z jarzębiny, kulki-smakoszki, pałeczki – smakoszki, słonina w okresie mrozu)
14.	<ul style="list-style-type: none"> - „Powitanie wiosny” – happening (urodziny wróbla, dzień wierzby) - Udział w akcji organizowanej przez OTOP – Spring alive

15.	<p>Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Bajkowe postacie”.</p> <p>- I tura:</p> <p>I – „Miś Uszatek”</p> <p>III – „Smerfy”</p> <p>V – „Czerwony Kapturek”</p> <p>VII – „Złota rybka”</p> <p>- II tura:</p> <p>II – „Kot w butach”</p> <p>IV – „Calineczka”</p> <p>VI – „Brzydkie kaczątko”</p> <p>VIII – „Królewna Śnieżka i siedmiu Krasnoludków”</p> <p>- III tura:</p> <p>IX – „Jaś i Małgosia”</p> <p>X – „Podróż Pana Kleksa” (taniec marynarzy)</p> <p>XI – „Alicja w krainie czarów”</p>
16.	<p>Kontynuowanie zbiórki odpadów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka baterii - Zbiórka nakrętek
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Segregacja śmieci w grupach – oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem. - Warsztaty ze specjalistą nt. recyklingu w ramach akcji Sprzątanie Świata (grupy 5-6 latków)
18.	<p>Organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych: las, park, łąka, sad.</p>
19.	<p>Wykorzystanie mini parku – skwerku, łąki, ogrodu, pobliskiego lasu do zabaw przyrodniczych, ruchowych.</p>
20.	<p>„Przyroda wokół nas” – konkurs wiedzy przyrodniczej</p>
21.	<p>Zorganizowanie kółek zainteresowań dla dzieci uzdolnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko origami

	<ul style="list-style-type: none"> - kółko plastyczne - kółko matematyczne - kółko przyrodnicze
22.	<p>Zorganizowanie zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedia - terapia pedagogiczna
23.	<p>Zorganizowanie kiermaszów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bożonarodzeniowego - gr. II, IV, VI, VIII, X - Wielkanocnego - gr. I, III, V, VII, IX, XI
24.	<p>Zorganizowanie Balu Karnawałowego – udział dzieci w przygotowaniu dekoracji w salach oraz zachęcanie dzieci i rodziców do samodzielnego wykonania stroju na bal.</p>
25.	<p>Prowadzenie zajęć koleżeńskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dziecięca matematyka E. Gruszczyk-Kolczyńska - Numicon - krakowska metoda nauki czytania - dwujęzyczność dzieci - wykorzystanie prezentacji multimedialnych podczas zajęć - wprowadzenie litery zgodnie z tokiem metodycznym - wprowadzenie cyfry zgodnie z tokiem metodycznym - TOC
26.	<p>Wykorzystanie w pracy prezentacji multimedialnych (podczas zajęć, uroczystości i kółek zainteresowań). Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych i pakietów multimedialnych.</p>
27.	<p>Realizacja Programu Wychowawczego.</p>
28.	<p>Opracowanie innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji przyrodniczej.</p>
29.	<p>Udział w konkursie organizowanym przez WFOŚiGW w Łodzi z zakresu edukacji ekologicznej.</p>

Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	1. Organizacja zebrań z rodzicami: - ogólne - grupowe - konsultacje - spotkania z Radą Rodziców
2.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.
3.	Organizowanie warsztatów z udziałem rodziców.
4.	Czynny udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.
5.	Organizowanie imprez integrujących przedszkole ze środowiskiem rodzinnym dziecka: - Pasowanie na Przedszkolaka,
6.	Udział rodziców w organizacji kącików przyrodniczych oraz pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.
7.	Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowo – turystycznych, pieszych oraz przewozów dzieci na spektakle teatralne.
8.	Poznajemy eko-znaki – pedagogizacja rodziców (ekspozycja ścienna w hallu przedszkola).
9.	Piknik Rodzinny – aktywne włączanie rodziców w pomoc przy organizacji stanowisk.
10.	„Rower nasz przyjaciel” – wycieczka rodzinna do Arturówka.
11.	„Noc sów” – udział w akcji na rzecz ochrony sów; spotkanie z ornitologiem; wyjście w teren.
12.	Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”.

Obszar: Wzbogacanie bazy materiałowej

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Systematyczne doposażenie sal w pomoce dydaktyczne z zakresu przyrody.
2.	Zakup poidełek dla ptaków. Zakup ziemi ogrodniczej.
3.	Zakup nagłośnienia na prowadzenie imprez w plenerze

Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Lp.	Zadnia szczegółowe
1.	Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.
2.	Organizacja zajęć integracyjnych dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.
3.	Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki, szczególnie o tematyce przyrodniczo – ekologicznej.
4.	Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską. Udział dzieci w cyklicznych zajęciach „Przygód kilka Wróbla Ćwirka” (poznawanie rodzimej awifauny).
5.	„Głośne czytanie” – akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocja literatury przyrodniczej.
6.	Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.
7.	Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc: - ZOO - Palmiarnia - Ogród Botaniczny - leśniczówki, osady leśne - Ośrodki Edukacji Ekologicznej - Muzeum Przyrodnicze

	<ul style="list-style-type: none"> - Planetarium - Mikrokosmos
8.	<p>Udział w przedstawieniach i imprezach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka - organizowanych na terenie przedszkola przez agencje artystyczne - w łódzkich teatrach dla dzieci – Arlekin, Pinokio - na terenie Szkoły Podstawowej Nr 184
9.	Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”
10.	<p>Zorganizowanie akcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Gwiazdka dla Ciapka” – zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt. - „Dzikość serca” – zbiórka pokarmu i materiałów opatrunkowych dla osobników, które spędzają zimę w specjalnych ośrodkach. Akcja organizowana przez Animal Patrol.
11.	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola - organizacja spotkań według bieżących potrzeb
12.	<p>Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sponsorowanie nagród w konkursach i akcjach - zaproszenie przedstawicieli rady na uroczystości otwarte na terenie przedszkola
13.	Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne
14.	Udział w konkursie „Projekt-Ekoodkrywca”